

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนใน โรงเรียนเขตจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 6 ผลปรากฏดังนี้

นักเรียนที่เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาของรัฐบาลและเอกชนที่ตอบแบบสอบถามครั้งนี้จำนวน 2,593 คน คิดเป็นร้อยละ 54.58 ของกลุ่มตัวอย่าง โดยเก็บคืนได้ 63 โรงเรียน จาก 93 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.74 นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง ร้อยละ 58.7 เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 41.3 โดยนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในเขตจังหวัดราชบุรีทั้ง 9 อำเภอ มีเพียงร้อยละ 0.9 ที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตจังหวัดราชบุรี นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามซึ่งเรียนอยู่มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 47.7 แจ้งว่าจะเรียนสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี และร้อยละ 43.8 จะศึกษาต่อชั้น ม.4 อีกร้อยละ 3.0 จะศึกษาต่อกับการศึกษา นอกโรงเรียน ส่วนอีกร้อยละ 5.6 ไม่ศึกษาต่อ ความสนใจในการศึกษาต่อส่วนใหญ่สนใจศึกษาแผนกพาณิชยการ ร้อยละ 33.1 ช่างยนต์ร้อยละ 22.6 ช่างอิเล็กทรอนิกส์ร้อยละ 13.3 ส่วน 3 อันดับสุดท้ายที่มีนักเรียนสนใจน้อยได้แก่ สาขาช่างก่อสร้าง ร้อยละ 0.8 สาขาเครื่องเคลือบดินเผา และสาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลร้อยละ 0.7

สำหรับนักเรียนที่เรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ที่ศึกษาในสถานศึกษารัฐบาลและเอกชนในเขตจังหวัดราชบุรีมีจำนวน 28 โรงเรียน เก็บข้อมูลกลับคืนได้ 17 โรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 60.7 โดยข้อมูลที่เก็บได้มีจำนวน 541 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 32.88 ของกลุ่มตัวอย่าง โดยนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 ที่ตอบข้อมูลส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงร้อยละ 63.4 เพศชายร้อยละ 36.6 โดย นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามมีภูมิลำเนากระจายอยู่ในทุกอำเภอของจังหวัดราชบุรี นักเรียนส่วนใหญ่แจ้งว่าเมื่อเรียนจบจะศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยของรัฐร้อยละ 49.4 รองลงมาจะศึกษาต่อที่สถาบัน ราชภัฏ ร้อยละ 18.3 และอันดับ 3 จะศึกษาต่อที่วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีร้อยละ 15.0 นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อมีความต้องการศึกษาต่อในทุกสาขากเว้นสาขาเกษตรกรรมธุรกิจและจิตรกรรมสากล โดยสาขาที่นักเรียนสนใจเรียนเป็นอันดับหนึ่งคือ คอมพิวเตอร์ธุรกิจร้อยละ 17.2 ช่างยนต์ร้อยละ 14.8 และสาขาการบัญชีร้อยละ 12.3

การอภิปรายผล

การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2549 พบว่า มีนักเรียนสนใจศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีลดลงจากปีการศึกษา 2547 จำนวน 313 คน คิดเป็นร้อยละ 59.19 ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะในปีการศึกษา 2547 วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีมิได้มีการจัดนิทรรศการเทคนิคปริทัศน์เพื่อแนะแนวการเรียนต่อสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี และในปีการศึกษา 2548 ก็มีได้มีการจัดแสดงนิทรรศการเช่นกัน อีกทั้งวิทยาลัยมีการปรับระบบการเรียนและวิธีการเลือกสาขาเรียนใหม่ในปีการศึกษา 2547 ส่งผลทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจและลาออกบางส่วน จึงน่าจะเป็นสาเหตุทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ตรงกันแม้วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว

ส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2549 นี้มีนักเรียนประสงค์จะเรียนต่อสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีลดลง 246 คน คิดเป็นร้อยละ 75.23 ของปีการศึกษา 2547 ทั้งนี้ น่าจะเป็นเพราะปัจจุบันสถาบันราชภัฏได้ยกวิทยฐานะเป็นมหาวิทยาลัย จึงส่งผลทำให้นักเรียนให้ความสนใจจะเข้าศึกษาต่อกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพิ่มขึ้น จึงทำให้ยอดการศึกษาต่อกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีลดลง และอาจเป็นเพราะกระบวนการแนะแนวของวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีไม่เน้นแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพกับนักเรียนชั้น ม.6 นักเรียนชั้น ม.6 สนใจศึกษาต่อสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรีลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี

ข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนในเขตจังหวัดราชบุรีเกี่ยวกับการศึกษาต่อภายหลังเรียนจบมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 และมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 6 พบว่า มีนักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อสายอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี ในระดับใกล้เคียงกับแผนการรับ ซึ่งอาจจะส่งผลทำให้วิทยาลัยขาดโอกาสในการคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนสายอาชีพตามเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ ขอเสนอแนะว่า

1. วิทยาลัยควรประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2549 ให้กว้างขวางเพิ่มขึ้นมากกว่าที่เป็นอยู่
2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเรียน โดยเฉพาะด้านช่างอุตสาหกรรมถ้ามีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่า 2.00 ควรจัดให้เรียนปรับพื้นฐานความรู้คณิตศาสตร์เกี่ยวกับการแก้สมการและตรีโกณ
3. นักศึกษาระดับ ปวส. ที่รับเข้าเรียนจากนักเรียน ม.6 แผนการเรียนศิลป์และภาษา ควรปรับให้นักเรียนปรับพื้นฐานวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรมของระดับ ปวช. ก่อน

